

Au terme de la formation, les participant(e)s :

- Auront développé leurs capacités rédactionnelles, leurs connaissances des droits des malades, de l'organisation du système de santé, de la gouvernance hospitalière, du secret professionnel, du dossier du patient et du vocabulaire médical
- Auront acquis des connaissances en lien avec leurs futures fonctions
- Auront initié de nouvelles méthodes de travail personnel
- Se seront entraînés(es) dans les conditions de l'examen
- Seront capables de présenter leur parcours et leur projet professionnel, de mettre en avant leurs compétences et d'aborder sereinement l'épreuve orale

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS



5 à 12 participant(e)s

Préparation à l'épreuve écrite (4 à 6 jours)

- **Notre formation aborde l'intégralité des items du programme du concours**, mais pas seulement sous la forme d'un enseignement théorique. Notre formation a pour objectif de « coller » au plus près de ce qui est attendu le jour du concours par le jury. Pour la préparation aux épreuves écrites, nous axons donc notre formation non seulement sur l'acquisition des connaissances par le biais de l'entraînement, soit collectif (petits groupes de travail) soit individuel, mais également grâce à des devoirs intersession.
- **Nous organisons un ou deux concours blancs (en fonction de la durée de la formation) pour la rédaction de la note et l'épreuve des questions sur une demi-journée (3 heures)** pour une véritable mise en condition de concours. Ces concours sont basés sur des annales conçues par nos soins puisque nous sommes également, au plan national, concepteurs de sujets et correcteurs de copies. Cette phase est indispensable pour appréhender les exigences des épreuves, le travail à fournir, dresser le bilan des acquis des candidats, relever leurs points forts et faibles.
- **Notre proposition met donc l'accent sur la pédagogie, en intégrant chaque item du concours, en alternance avec des exercices de vocabulaire médical.**
- Si, au moment de la préparation, les participant(e)s n'ont pas encore déposé leur dossier RAEP, il est possible d'intégrer lors de la première journée de la préparation, un module spécifique consacré au dossier RAEP et au CV

Préparation à l'épreuve orale (1 à 2 jours)

- **Principes de base pour aborder sereinement l'épreuve orale : premier contact, position du corps et les gestes, expression, gestion du stress**
- **Amener chaque participants, de façon individuelle, à :** présenter son parcours professionnel, décrire les différents postes occupés, présenter les fonctions exercées, distinguer les missions, les activités et les tâches, repérer ses compétences (savoir, savoir-faire et savoir-être) et les valoriser, justifier ses qualités, décrire son projet professionnel


CONTENU



5 jours (35 h) à 8 jours (56 h)

Evaluation Supports Suivi Accompagnement (cf page 10)

RÉF. : EPR.01.2024



Méthode transmissive = exposés, diaporamas, vidéos

Méthode interrogative = exercices en groupe et individuels proposés au fur et à mesure des grands thèmes abordés, permettant d'une part d'entrecouper les apports théoriques d'exercices pratiques, et d'autre part d'évaluer régulièrement les acquis des participant(e)s ; mises en situations (concours blanc) ; rendus des copies individualisés ; correction des épreuves écrites ; exposés oraux et mises en situation individuelles (épreuves orales) ; entraînements en termes de savoir-être (épreuves orales)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

* L'arrêté du 18 juin 2013 pris en application de l'article 8 du décret n° 2013-121 du 6 février 2013 fixe la nature des épreuves et les règles d'organisation générale des examens professionnalisés réservés pour l'accès aux corps des personnels administratifs de catégorie B de la fonction publique hospitalière et donc notamment des AMA. **Le candidat passe donc les deux épreuves, écrite (notées sur 40) et orale (notées sur 60).**

INTRA ETABLISSEMENT

Tarif : Nous consulter

INTER ETABLISSEMENTS

PAS DE SESSION POUR CE PROGRAMME