

Au terme de la formation, les participant(e)s seront capables de :

- Répondre aux questions posées dans le cadre du concours grâce à une méthodologie axée sur des exercices tirés d'annales de concours
- Organiser leurs idées et d'identifier les attentes du jury
- Mesurer les enjeux du concours
- Réviser de façon structurée et organisée
- Utiliser les données du CV
- Repérer leurs compétences professionnelles et de les valoriser
- Présenter leur parcours et leur projet professionnel
- Aborder sereinement l'épreuve orale


**OBJECTIFS
OPÉRATIONNELS**



**5 à 12
participant(e)s**



**4 jours (28 h) à
6 jours (42 h)**




4 à 6 jours

- **Notre formation aborde l'intégralité des items du programme du concours conformément à l'arrêté du 2 octobre 2020**, mais pas seulement sous la forme d'un enseignement théorique. Notre formation a pour objectif de "coller" au plus près de ce qui est attendu le jour du concours par le jury. Pour la préparation des mises en situations professionnelles, nous axons donc notre formation sur l'acquisition des connaissances par le biais de l'entraînement, soit collectif (petits groupes de travail) soit individuel
- **Principes de base pour aborder sereinement l'épreuve orale** : premier contact, position du corps et les gestes, expression, gestion du stress
- **Amener chaque participants, de façon individuelle, à** : présenter son parcours professionnel, décrire les différents postes occupés, présenter les fonctions exercées, distinguer les missions, les activités et les tâches, repérer ses compétences (savoir, savoir-faire et savoir-être) et les valoriser, justifier ses qualités, décrire son projet professionnel
- **Nous organisons des mises en situation de concours individuelles** : ces cas concrets sont basés sur des annales conçues par nos soins puisque nous sommes également, au plan national, concepteurs de sujets. Cette phase est indispensable pour appréhender les exigences de l'épreuve, le travail à fournir, dresser le bilan des acquis des candidats, relever leurs points forts et faibles
- **Notre proposition met donc l'accent sur la pédagogie, en intégrant chaque item du concours.**
- Si, au moment de la préparation, les participants n'ont pas encore procédé à leur inscription au concours, il est possible d'intégrer dans la préparation, un module spécifique consacré au CV et à la lettre de motivation

CONTENU

**Evaluation
Supports
Suivi
Accompagnement
(cf page 10)**

**RÉF. :
PREPA.01.2024**



Méthode transmissive = exposés, diaporamas, vidéos
Méthode interrogative = exercices en groupe et individuels proposés au fur et à mesure des grands thèmes abordés, permettant d'une part d'entrecouper les apports théoriques d'exercices pratiques, et d'autre part d'évaluer régulièrement les acquis des participant(e)s ; mises en situations ; exposés oraux et mises en situation individuelles (épreuves orales) ; entraînements en termes de savoir-être (épreuves orales)

**MÉTHODES
PÉDAGOGIQUES**

**INTRA
ETABLISSEMENT**

**Tarif :
Nous consulter**

**INTER
ETABLISSEMENTS**

**PAS DE SESSION
POUR CE PROGRAMME**